



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

**DICTAMEN DE LA COMISION EVALUADORA**  
**(RESOL. 0364/17 C.D.)**

**DEPARTAMENTO:** Informática

**ÁREA:** Sistemas

**CARGO:** Jefe de Trabajos Prácticos

**DEDICACIÓN:** Simple

**S/PROGRAMA:** Ingeniería de Software II

**DOCENTE CONVOCADA:** GÓMEZ SOLIS Laura Inés D.N.I.: 29.721.585

**PERIODO EVALUADO:** 2018-2021

**RESOLUCIÓN:** 0194/22 CD

En la Ciudad de Corrientes, a los treinta días del mes de agosto de 2022, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en calle 9 de Julio 1449, siendo las quince horas (15hs.), se reúne la comisión evaluadora, según Resolución N° 0194/22 CD, para entender en la Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, compuesto por: Prof. MARÍA DE LOS ANGELES FERRARO, Prof. ELIZABET ALEJANDRA MATOSO y Prof. GABRIEL OSCAR MARTINENGO, y con la observadora estudiantil MARÍA ITATI ARAUJO según cargo y docente arriba mencionados.

Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego se procedió a realizar la entrevista al docente convocado.

**CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA**

**1- ANTECEDENTES ACADEMICOS:**

Posee título de Licenciada en Sistemas de Información y de Profesora Universitaria en Informática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE. Diplomada en Programación y Robótica Educativa. Instituto Superior Manuel Estrada. Año 2021. Alumna regular de la carrera Maestría en Robótica Educativa, programación y diseño e impresión 3D para docentes, Tech Universidad Tecnológica de España.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Se ha desempeñado como Jefe de trabajos prácticos en la Asignatura Ingeniería de Software II, desde el año 2014 a la actualidad. Ha realizado actividades como ayudante alumna desde el año 2010. También se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en la Asignatura Ingeniería del Software I.

Participó además como Miembro del tribunal examinador para el Examen de Trabajo Final de Carrera de los alumnos: Yesica Vallejos (2020), José M Bordón (2020), Juan Pablo Gallardo (2021) y Cintia E. Peralta (2021).

En lo referente a Producción en Investigación Científica y/o Artística: participo en la Revista Iberoamericana de Informática Educativa con el trabajo Metodología de diseño e investigación del desarrollo en educación y formación. Una propuesta para la disciplina Informática Matoso Alejandra, Gómez Solis Laura, Vallejos Oscar, Mariño Sonia.. IE Comunicaciones:. ISSN-e 1699-4574, N°. 34 (Julio-Diciembre), 2021.

En el período evaluado ha realizado las siguientes actividades de actualización/perfeccionamiento:

- Certificado de Aprobación "Curso La Programación y su Didáctica II – Método Program.AR". Universidad Nacional del Nordeste y Fundación Sadosky. (03/2019).
- Certificado de aprobación "Formación por Competencias: Propuestas de Reorganización Curricular". Universidad Nacional del Nordeste. (Noviembre 2019).
- Certificado de aprobación "Curso TIC y la Educación Inclusiva: el Desafío de Construir Propuestas Pedagógicas Accesibles". Instituto Superior de Formación Docente "Ituzaingó". (Septiembre 2020)

## 2 -Desempeño del docente durante el periodo evaluado

El cumplimiento de las actividades de la docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el **Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:**

El **informe del Responsable de la Asignatura**, señala que las condiciones en la que se llevaron a cabo el dictado de las clases prácticas (en aula, laboratorio), como así también en aula virtual, por parte del docente fueron satisfactorias y ha prestado colaboración constante en el proceso de mejora del aprendizaje de los alumnos.

Se destaca además su buena predisposición para las distintas actividades propuestas para un mejor desarrollo de la asignatura, como así también para eventos de interés para el resto de los alumnos.



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

Los informes de las **encuestas de los alumnos** de los años 2018 – 2021 indican que posee una valoración satisfactoria.

El informe del **área Personal** indica que no se registran inasistencias.

El informe de la **Secretaría Académica** indica que, en el periodo evaluado, la docente cumple con los objetivos de docencia del espacio curricular y que posee una actitud responsable ante todas y cada una de las actividades que se implementan desde la asignatura.

En lo referente a participación institucional: la docente es Integrante Titular de la Comisión de Adscripción del Departamento de Informática. Se destaca su compromiso con la Institución, reflejado en la colaboración prestada en el dictado de los Módulos de "Competencias Básicas" y "Competencias Digitales", en el marco del Programa de Acompañamiento de ingresantes y recursantes de primer año, del ciclo lectivo 2019 y 2021 de FaCENA.

En el **Auto informe** del docente se describen en detalle las actividades específicas del dictado de clases. También se menciona la realización de cursos de actividades de actualización y la participación en actividades de la institución.

### **3 - Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo**

El plan de actividades de la docente detalla los objetivos generales y particulares del proyecto de docencia; considerándose pertinentes al cargo.

Propone colaborar en el aula de clase con la explicación, orientación y resolución de las guías de práctico de la asignatura. En el laboratorio frente a PC, guiará la resolución de ejercicios propuestos. Además ofrece espacios de consulta como clases de apoyo según requerimientos de los alumnos y de la cátedra. Colaborará en la producción de material didáctico multimedia, en el estudio de bibliografía adecuada para selección de ejercicios/problemas. Participará en la atención de los alumnos en el aula virtual, con el objetivo de complementar al proceso de enseñanza-aprendizaje. Participará de actividades de formación de recursos humanos y en otras tales como las tareas de administración y gestión de planillas de alumnos, asistencias, etc.

### **4 - Entrevista Personal**

Se consultó al docente sobre:

1. ¿Cuál fue su experiencia docente en tiempos de pandemia, mencione ventajas y desventajas?; la docente respondió como una desventaja que no



Universidad Nacional del Nordeste  
Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales y Agrimensura

disponía de un lugar de trabajo propio, por otra parte los alumnos manifestaron problemas de conexión y de dispositivos. Como fortaleza destaco el trabajo en conjunto desde el equipo de la asignatura durante la virtualidad. Se implementaron estrategias para mantener activos a los alumnos.

2. ¿Qué cambios o alternativas propone en la asignatura? La docente responde, se trabaja con un aula virtual donde se encuentran los materiales, las actividades prácticas, se asignan trabajos por grupo para subir en el aula y se corrigen por esa vía también. Propone incorporar talleres o charlas dictados por profesionales del medio, para acercar al alumno a la industria.
3. En el aula virtual, ¿se puede incorporar cuestionarios? Respondió, se incorpora como practica para los exámenes teóricos. Se usan preguntas de selección simple o múltiple con autocorreccion. Se realizaron cuestionarios con otras herramientas como por ej. Kahoot. En el aula se encuentra disponible la planificación de la asignatura desde el principio del cuatrimestre.
4. ¿Se puede incluir en el trabajo de campo herramientas concretas para el versionado o testing? Se puede agregar herramientas como Git, o realizar talleres con otras herramientas actuales para acompañar los conceptos.
5. en referencia a su Maestría ¿Como se encuentra con el cursado?, respondió que no tiene contenidos atrasados, tiene aprobados los módulos y finalizaría el año entrante.

En la entrevista se pudo observar lo siguiente: alta motivación docente, muy buena propuesta educativa para la asignatura, adecuada ponderación de la asignatura en el contexto de la carrera e interés en mantener actualizados los contenidos prácticos de los mismos.

En razón de todo lo expuesto, esta Comisión Evaluadora considera que la docente convocada reúne las condiciones necesarias para el desempeño del cargo evaluado y aconseja la renovación de la designación de la Docente GÓMEZ SOLIS Laura Inés D.N.I.: 29.721.585, en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos de Dedicación Simple, en la asignatura Ingeniería del Software II del Área de Sistemas del Departamento de Informática, por el término de cuatro (4) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 16.30 hs del día 30 de agosto de 2022, se suscriben tres ejemplares de un mismo tenor.

Prof. MARÍA DE LOS ANGELES  
FERRARO

Prof. ELIZABET ALEJANDRA  
MATOSO

Prof. GABRIEL OSCAR  
MARTINENGO

Corrientes, martes 30 de agosto del 2022

En la ciudad de Corrientes a los 30 días del mes de agosto del 2022 y siendo las 15:00 horas, se reúnen en el departamento de Informática de profesores del anexo 9 de julio de la Fa.C.E.N.A., los miembros de la comisión asesora que intervendrá en el llamado a Concurso Publico de Títulos, Antecedentes y Oposición para cubrir el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS dedicación SIMPLE de la Sra. Lic. LAURA INES GOMEZ SOLIS en el Área de SISTEMAS, asignatura INGENIERIA DEL SOFTWARE II, del departamento de INFORMATICA de esta facultad dispuesto por Resolución N°: 194/22 C.D.

Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

En la evaluación realizada, se desarrolló en base a las preguntas que fue fueron realizando el jurado. Las preguntas fueron las siguientes:

¿Cómo se desarrolló durante la virtualidad? ¿Qué ventajas y desventajas vio en la misma?

Donde la docente respondió, que se desarrolló de una manera óptima. Y con respecto a la segunda pregunta, empezó con las desventajas que era de no disponer de un lugar propio dentro del hogar al realizar las clases, además agrego que muchos de los chicos no tenían buena conectividad, por lo que no se les exigía prender las cámaras. También comento que en un caso le toco que dos alumnos rindan en la misma casa porque uno de ellos no disponía de buena conectividad para poder rendir el examen, donde cada uno rindió en habitaciones diferentes.

¿Si se planteó la posibilidad de incorporar cuestionarios para las evaluaciones teóricas dentro del aula virtual?

Donde ella planteo que, si hay cuestionarios implementados, pero como tareas a realizar, no como exámenes teóricos, donde explico que en este caso particular la realización de el en los exámenes no sería muy concreto ya que la materia y las preguntas están orientadas al desarrollo de problemas y de situaciones concretas, y en el aula lo que permite es que las preguntas sean de opciones múltiples y de selección. Además, anexo que, entre otras de las propuestas realizadas, esta incorporación de talleres donde se traigan a profesionales que muestren herramientas y la implementación de los contenidos de la materia para que los alumnos vean que esos contenidos son útiles.

¿Si esas herramientas que utilizan en las empresas del medio, se podría incorporar en la entrega de los trabajos de campos que la materia incluye?

Donde la misma respondió, ya que ellos en la cátedra tienen una grilla con que tienen que cumplir los alumnos para la aprobación de la misma, y que se podría anexar, como algo que podría empezar a exigir, además de anexar estos talleres antes mencionados y aprovechar esta etapa para que los mismos alumnos vean de manera práctica el manejo de los profesionales.

Se hablaron de herramientas de versionado y de testing, Github y Jira.

¿Se le pregunta sobre el cursado en el Master en Robótica Educativa, Programación y Diseño e Impresión 3D para docentes de la Universidad Tecnológica Tech?

Donde nos contó que constaba de más de 8 módulos y que ya había aprobado 2 de ellos, que tiene planificado terminar de cursar en febrero del año siguiente, y que está llevando al día el cursado del mismo. La universidad está en México, y el cursado es de manera remota y con clases asincrónicas. En cada uno de los módulos tiene más de 20 temas, al finalizar cada uno de ellos, se toman evaluaciones parciales que van sumando al progreso y avance del mismo.

Además, anexo que se estaba pensando incorporar en la práctica algo de lo aprendido en este master en Robótica, pero algo sencillo para que vean otro enfoque de la programación.

Las preguntas formuladas por los evaluadores fueron bien respondidas demostrando un gran conocimiento e interés en la materia.

Del análisis del desempeño del profesor en la evaluación, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes y auto informe de los postulantes, Cronograma, etc.), concluyo positivamente respecto a la permanencia en el cargo de JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS dedicación SIMPLE en la asignatura INGENIERIA DEL SOFTWARE II. Creo que el Sra. Lic. LAURA INES GOMEZ SOLIS reúne, con creces, los requisitos necesarios para el desempeño del cargo para el cual se lo evalúa, siendo evidente como su fuerte formación para el mejor dictado de los temas que abarca la materia.

Reiterando mi dictamen favorable, firmo el presente informe.

Firma:



Srta. Araujo María Itati

Estudiante de Lic. En Sistemas de Información

LU: 39.643